

Воркшоп як інноваційна освітня технологія



Метою курсу є формування уявлень про теорію і методику динамічного навчання особистості в умовах неперервної освіти і набуття практичних навичок та вмінь із технології планування і проведення воркшопу в освіті дорослих.



Бодик Остап Петрович –
кандидат філологічних наук,
доцент, завідувач кафедри

Змістовні модулі:

1. Воркшоп: психологічні особливості.
2. Технологія підготовки і проведення воркшопу.

Результати навчання:

- розуміти специфіку динамічного навчання в освіті дорослих;
- розрізняти технологію проведення воркшопу і тренінгу в освіті дорослих;

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

Воркшоп як інноваційна освітня технологія



Результати навчання:

- розуміти особливості дорослого віку;
- урахувати психофізіологічні і нейропсихологічні особливості навчання під час роботи з дорослою аудиторією;
- розуміти роль «ведучого» воркшопу і опанувати навички фасилітативного супроводу воркшопу;
- планувати проведення воркшопу для освіти дорослих;
- використовувати навчальні методики воркшопу і формувати «професійне портфоліо» методик, методів і прийомів;
- уміти добирати і використовувати психодіагностичний інструментарій під час проведення воркшопу з метою соціально-психологічного впливу на усвідомлену освітню діяльність дорослих;
- уміти розробляти і реалізовувати проведення воркшопу в освіті дорослих.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3